

2. POSTIGNUĆA

(planiranje, programiranje, analiza, korektivne mjere, mjere poboljšanja)

SPN-4 obrazac obuhvata područja planiranja, programiranja, analize, korektivnih mjera i mjera poboljšanja u obrazovnim ishodima.

SPN-4 obrazac elemente nadzora zasniva na pisanim dokumentima i analizama koje vodi direktor/pedagog škole.

2.1. uspjeh u učenju i vladanju iz nastavnih predmeta

- a) ne posjeduje tabelarne izvještaje i pisane analize uspjeha po predmetima
- b) posjeduje tabelarne izvještaje i pisane analize uspjeha po predmetima (50% i više)....
- c) posjeduje tabelarne izvještaje i pisane analize uspjeha za sve predmete
- d) posjeduje djelomično uporedne tabelarne izvještaje i analize uspjeha za tri i više godina na nivou nastavnog predmeta (50% i više).....
- e) posjeduje uporedne tabelarne izvještaje i analize uspjeha iz predmeta za tri i više godina za sve nastavne predmete
- f) posjeduje uporedne tabelarne izvještaje i analize uspjeha za sve predmete za tri i više školskih godina sa korektivnim mjerama i mjerama poboljšanja (*sjednica NV*).....

2.2. uspjeh u učenju i vladanju na školskom nivou

- a) ne posjeduje tabelarne izvještaje i pisane analize uspjeha u učenju i vladanu škole.....
- b) posjeduje tabelarne izvještaje i pisane analize uspjeha u učenju i vladanju škole
- c) posjeduje tabelarne izvještaje i pisane analize uspjeha u učenju i vladanju na nivou škole za tri i više školskih godina s mjerama poboljšanja (*sjednica NV*).....

2.3. uspjeh u učenika škole na kantonalnim i višim nivoima takmičenja

- a) ne posjeduje izvještaje i pisane analize uspjeha učenika škole na ovim nivoima.....
- b) posjeduje djelomično izvještaje i pisane analize uspjeha (50% i više)
- c) posjeduje cjelovite izvještaje i pisane analize uspjeha učenika škole na ovim nivoima..
- d) posjeduje komparativne izvještaje i pisane analize uspjeha učenika škole na ovim nivoima za tri i više školskih godina
- e) posjeduje komparativne izvještaje i pisane analize uspjeha učenika škole na ovim nivoima za tri i više školskih godina uz korektivne mjere i mjere poboljšanja

2.4. uspjeh učenika u vannastavnim aktivnostima

- a) ne posjeduje izvještaje i pisane analize uspjeha učenika škole u ovim aktivnostima..
- b) posjeduje djelomično izvještaje i pisane analize uspjeha (50% i više)
- c) posjeduje cjelovite izvještaje i pisane analize uspjeha učenika škole u ovoj domeni ..
- d) posjeduje komparativne izvještaje i pisane analize uspjeha učenika škole u ovoj domeni za tri i više školskih godina
- e) posjeduje komparativne izvještaje i pisane analize uspjeha učenika škole u ovoj domeni za tri i više školskih godina i planovima i programima učešća učenika koji imaju posebne potrebe.

2.5. Realizacija planiranih aktivnosti sa roditeljima

(Plan i program aktivnosti sa roditeljima; evidencija o realizaciji)

- a) ne posjeduje plan i program aktivnosti sa roditeljima
- b) posjeduje djelimičan plan i program aktivnosti sa roditeljima
- c) posjeduje plan i program aktivnosti sa roditeljima
- d) posjeduje evidenciju o realizaciji plana i programa aktivnosti sa roditeljima

2.5. Realizacija planiranih aktivnosti sa učenicima

(Plan i program aktivnosti sa učenicima; evidencija o realizaciji)

- a) ne posjeduje plan i program aktivnosti sa učenicima
- b) posjeduje djelimičan plan i program aktivnosti sa učenicima.....
- c) posjeduje plan i program aktivnosti sa učenicima.....
- d) posjeduje evidenciju o realizaciji plana i programa aktivnosti sa učenicima...

2.5. Realizacija planiranih aktivnosti sa nastavnicima

(Plan i program aktivnosti sa nastavnicima; evidencija o realizaciji)

- a) ne posjeduje plan i program aktivnosti sa nastavnicima.....
- b) posjeduje djelimičan plan i program aktivnosti sa nastavnicima.....
- c) posjeduje plan i program aktivnosti sa nastavnicima
- d) posjeduje evidenciju o realizaciji plana i programa aktivnosti sa nastavnicima

2.5. Realizacija planiranih aktivnosti sa lokalnom zajednicom

(Plan i program aktivnosti sa lokalnom zajednicom; evidencija o realizaciji)

- a) ne posjeduje plan i program aktivnosti sa lokalnom zajednicom.....
- b) posjeduje djelimičan plan i program aktivnosti sa lokalnom zajednicom.....
- c) posjeduje plan i program aktivnosti sa lokalnom zajednicom.....
- d) posjeduje evidenciju o realizaciji plana i programa aktivnosti sa lokalnom zajednicom.....

Škola:

Ime i prezime direktora/pedagoga:

Potpis direktora/pedagoga škole:

Datum i mjesto nadzora:

Stručni savjetnik:

.....

2. POSTIGNUĆA

2.5. tabelarni pregled uspjeha učenika škole

SPN-4 obrazac u ovom dijelu obuhvata područja postignuća koja je škola postigla učešćem na općinskom, kantonalnom, federalnom, državnom i međunarodnom takmičenju.

SPN-4 obrazac elemente nadzora zasniva na pisanim dokumentima i analizama koje vodi direktor/pedagog škole.

2.5.1. uspjeh na općinskim nivoima takmičenja:

- a) škola nije učestvovala na općinskom takmičenju.....
- b) treća mjesta (broj mjesta x 5).....ukupno:
- c) druga mjesta (broj mjesta x 10).....ukupno:
- d) prva mjesta (broj mjesta x 15)..... ukupno:

2.5.2. uspjeh na kantonalnim nivoima takmičenja:

- a) škola nije učestvovala na kantonalnom takmičenju.....
- b) treća mjesta (broj mjesta x 20).....ukupno:
- c) druga mjesta (broj mjesta x 25).....ukupno:
- d) prva mjesta (broj mjesta x30)..... ukupno:

2.5.3. uspjeh na federalnim nivoima takmičenja:

- a) od trećeg do petog mjesta (broj mjesta x 35).....ukupno:
- b) druga mjesta (broj mjesta x 40).....ukupno:
- c) prva mjesta (broj mjesta x 50)..... ukupno:

2.5.4. uspjeh na državnim nivoima takmičenja:

- a) od trećeg do petog mjesta (broj mjesta x 60).....ukupno:
- b) druga mjesta (broj mjesta x 70).....ukupno:
- c) prva mjesta (broj mjesta x 80)..... ukupno:

2.5.5. uspjeh na međunarodnim nivoima takmičenja:

- a) od šestog do desetog mjesta (broj mjesta x 100).....ukupno:
- b) od četvrtog do petog mjesta (broj mjesta x 150).....ukupno:
- c) treća mjesta (broj mjesta x 200.)..... ukupno:
- d) druga mjesta (broj mjesta x 250)..... ukupno:
- e) prva mjesta (broj mjesta x 300)..... ukupno:

.....
UKUPNO ŠKOLA: