

3. UČENJE I POUČAVANJE

Na osnovu neposrednog uvida u područje učenja i poučavanja, obrazac je potrebno popuniti, te statistički urediti i dati na potpis predmetnom nastavniku i direktoru škole.

Dokumentaciju, koju nije uredno potpisao i ovjerio direktor ili pedagog škole i koja nije evidentirana u školskoj dokumentaciji, savjetnik u nadzoru smatra **nepostojećom!**

3.1. učenje i poučavanje (nastavne pripreme)

- | | |
|---|----|
| a) ne posjeduje nastavne pripreme | 0 |
| b) posjeduje nastavne pripreme koje koristi više godina (stare pripreme) | 1 |
| c) posjeduje djelimično inovirane nastavne pripreme (novih 50% i više) | 4 |
| d) posjeduje uredno napisane i blagovremeno potpisane sve nastavne pripreme..... | 6 |
| e) uredno napisane i blagovremeno potpisane nastavne pripreme posjeduju popis i plan korištenja nastavnih sredstava i pomagala,te savremenih informacionih tehnologija | 7 |
| f) uredno napisane i blagovremeno potpisane nastavne pripreme posjeduju popis i plan korištenja nastavnih sredstava i pomagala, savremenih informacionih tehnologija, te jasno definirane ciljeve i zadatke realizacije nastavne jedinice u sferi znanja, sposobnosti i kompetencije | 8 |
| g) uredno napisane i blagovremeno potpisane nastavne pripreme posjeduju popis i plan korištenja nastavnih sredstava, pomagala i savremenih informacionih tehnologija, definirane ciljeve i zadatke realizacije nastavne jedinice u sferi znanja, sposobnosti i kompetencije, te naglašena programska područja i metode realizacije za vrijeme nastavnog sata za djecu s posebnim potrebama i podacima o napredovanju..... | 10 |

3.2. učenje i poučavanje

(nastavni proces, metode poučavanja, obim poučavanja, prikladnost pristupa)

Elementi tačke 3.2.predstavljani su obrascem SPN -5 a i koriste se u užem stručnom nadzoru kako je to definirano Članom 8, stav 4. Pravilnika o stručnom-pedagoškom nadzoru.

3.3. učenje i poučavanje

(oblici, obim i jasnoća mjerenja ishoda učenja- znanja, sposobnosti i kompetencija)

- | | |
|---|---|
| a) ne posjeduje planove (procedure) mjerenja ishoda učenja | 0 |
| b) djelimično posjeduje procedure mjerenja ishoda učenja (50% i više)..... | 2 |
| c) posjeduje pisane procedure mjerenja ishoda učenja za cijelu školsku godinu | 4 |

- d) posjeduje pisane procedure mjerenja ishoda učenja za cijelu školsku godinu i analize prethodno provedenih mjerenja s mjerama poboljšanja 6
- e) posjeduje pisane procedure mjerenja ishoda učenja za cijelu školsku godinu i analize prethodno provedenih mjerenja s mjerama poboljšanja s naglašenim domenama znanja, sposobnosti, kompetencija i specifičnim pristupima za djecu s posebnim potrebama 10

3.4. učenje i poučavanje

(oblici, obim i jasnoća kontrole ishoda učenja- znanja, sposobnosti i kompetencija)

- a) ne posjeduje planove (procedure) kontrole ishoda učenja 0
- b) djelimično posjeduje procedure kontroliranja ishoda učenja (50% i više)..... 2
- c) posjeduje pisane procedure kontroliranja ishoda učenja za cijelu školsku godinu 4
- d) posjeduje pisane procedure kontroliranja ishoda učenja za cijelu školsku godinu i analize prethodno provedenih kontrola s mjerama poboljšanja 6
- e) posjeduje pisane procedure kontroliranja ishoda učenja za cijelu školsku godinu i analize prethodno provedenih kontrola s mjerama poboljšanja s naglašenim domenama znanja, sposobnosti, kompetencija i specifičnim pristupima za djecu s posebnim potrebama 10

3.5. učenje i poučavanje

(oblici, obim i jasnoća ispitivanja ishoda učenja- znanja, sposobnosti i kompetencija)

- a) ne posjeduje planove (procedure) ispitivanja ishoda učenja 0
- b) djelimično posjeduje procedure ispitivanja ishoda učenja (50% i više)..... 2
- c) posjeduje pisane procedure ispitivanja ishoda učenja za cijelu školsku godinu 4
- d) posjeduje pisane procedure ispitivanja ishoda učenja za cijelu školsku godinu i analize prethodno provedenih ispitivanja s mjerama poboljšanja 6
- e) posjeduje pisane procedure ispitivanja ishoda učenja za cijelu školsku godinu i analize prethodno provedenih ispitivanja s mjerama poboljšanja s naglašenim domenama znanja, sposobnosti, kompetencija i specifičnim pristupima za djecu s posebnim potrebama 10

3.6. učenje i poučavanje

(mjerenja, kontroliranja i ispitivanja ishoda učenja u znanju, sposobnostima i kompetencijama u funkcionalnim, komparativnim i reproduktivnim znanjima)

- a) ne posjeduje planove (procedure) mjerenja, kontroliranja i ispitivanja, niti projektirane ciljeve ishoda učenja za funkcionalna, komparativna i reproduktivna znanja 0

- b) posjeduje planirane procedure mjerenja, kontroliranja i ispitivanja, te projektirane ishode učenja u znanju, sposobnostima i kompetencijama u funkcionalnim, komparativnim i reproduktivnim znanjima za nastavnu jedinicu 4
- c) posjeduje planirane procedure mjerenja, kontroliranja i ispitivanja, te projektirane ishode učenja u znanju, sposobnostima i kompetencijama za tematske cjeline nastavnog programa u funkcionalnim, komparativnim i reproduktivnim znanjima..... 6
- d) posjeduje planirane procedure mjerenja, kontroliranja i ispitivanja ,te projektirane ishode učenja u znanju, sposobnostima i kompetencijama za nastavni program za polugodište školske godine u funkcionalnim, komparativnim i reproduktivnim znanjima..... 8
- e) posjeduje planirane procedure mjerenja, kontroliranja i ispitivanja, te projektirane ishode učenja u znanju, sposobnostima i kompetencijama za nastavni program za cijelu školsku godinu u funkcionalnim, komparativnim i reproduktivnim znanjima 10
- e) posjeduje planirane procedure mjerenja, kontroliranja i ispitivanja, te projektirane ishode učenja u znanju, sposobnostima i kompetencijama za nastavni program za cijelu školsku godinu u funkcionalnim, komparativnim i reproduktivnim znanjima, s analitičkim pristupom za svako dijete 15

3.7. učenje i poučavanje

(mjerenja zadovoljstva i briga za učenike različitih sposobnosti i sklonosti)

- a) ne posjeduje dokumentirane procedure mjerenja zadovoljstva učenika i roditelja..... 0
- b) posjeduje dokumentirane procedure mjerenja zadovoljstva učenika ili roditelja..... 2
- c) posjeduje dokumentirane procedure mjerenja zadovoljstva učenika i roditelja..... 4
- d) posjeduje dokumentirane procedure mjerenja zadovoljstva pojedinačno za svakog učenika, shodno sposobnostima i sklonostima 8

.....

Škola: **UKUPNO:**

Ime i prezime nastavnika/ice:

Nastavni predmet: Stručni savjetnik/ica:

Potpis nastavnika/ice:

.....

Potpis direktora/ice ili pedagoga/ice škole:

Datum i mjesto nadzora:

3. UČENJE I POUČAVANJE

UŽE STRUČNI NADZOR PREMA ELEMENTIMA TAČKE 3.2.

Na osnovu neposrednog uvida u područje učenja i poučavanja obrazac je potrebno popuniti te statistički urediti i dati na potpis predmetnom nastavniku i direktoru škole.

Dokumentaciju, koja nije uredno potpisana i ovjerena od strane direktora ili pedagoga škole te evidentirana u školskoj dokumentaciji, savjetnik u nadzoru smatra **nepostojećom!**

Napomena:

Ako nastavnik ne posjeduje nastavne pripreme za nastavni sat koji je planiran za uže stručni nadzor pravi se zapisnik i odgađa uže stručni nadzor.

3.2.1. učenje i poučavanje

(nastavne pripreme za nastavni sat na dan stručnog nadzora)

- a) ne posjeduje nastavne pripreme
- b) posjeduje nastavne pripreme koje koristi više godina (stare pripreme)
- c) posjeduje djelomično inovirane nastavne pripreme (novih 50% i više)
- d) posjeduje uredno napisane i blagovremeno potpisane sve nastavne pripreme.....
- e) uredno napisane i blagovremeno potpisane nastavne pripreme posjeduju popis i plan korištenja nastavnih sredstava i pomagala i savremeni informacionih tehnologija
- f) uredno napisane i blagovremeno potpisane nastavne pripreme posjeduju popis i plan korištenja nastavnih sredstava i pomagala i savremeni informacionih tehnologija, te jasno definirane ciljeve i zadatke realizacije nastavne jedinice u sferi znanja, sposobnosti i kompetencije
- g) uredno napisane i blagovremeno potpisane nastavne pripreme posjeduju popis i plan korištenja nastavnih sredstava i pomagala i savremeni informacionih tehnologija, definirane ciljeve i zadatke realizacije nastavne jedinice u sferi znanja, sposobnosti i kompetencije te naglašena programska područja i metode realizacije za vrijeme nastavnog sata za djecu s posebnim potrebama i podacima o napredovanju.....

3.2.7. učenje i poučavanje
(opća zapažanja o nastavnom satu)

1. Nastavna jedinica:
.....
2. Redni broj sata:
.....
3. Obrazovni cilj:
.....
.....
4. Odgojni cilj:
.....
.....
4. Metodičko okruženje:
.....
.....
5. Upotreba nastavnih sredstava i pomagala:
.....
.....
6. Opća zapažanja o nastavnom satu:

.....
Škola:
Ime i prezime nastavnika/ice:
Nastavni predmet:
Potpis nastavnika/ice:
.....
Potpis direktora/ice ili pedagoga/ice škole:
Datum i mjesto nadzora:

UKUPNO:
Stručni savjetnik/ica:

JU Pedagoški zavod Unsko-sanskog kantona
Obrazac SPN - 5