

c) za upis u programe obrazovanja za stjecanje stručne kvalifikacije u trajanju od četiri godine i programe obrazovanja za stjecanje stručne kvalifikacije u trajanju od tri godine, vrednuje se postignuti uspjeh u posljednja dva razreda osnovnoga obrazovanja iz nastavnih predmeta navedenih u tabeli:

VRSTA ŠKOLE	PREDMETI
Ekonomska	Bosanski/Hrvatski/Srpski jezik i književnost Strani jezik Matematika Historija Informatika
Drvoprerađivačka	Bosanski/Hrvatski/Srpski jezik i književnost Strani jezik Matematika Fizika Tehnički odgoj
Ugostiteljsko-turistička	Bosanski/Hrvatski/Srpski jezik i književnost Strani jezik Matematika Geografija Informatika
Elektrotehnička	Bosanski/Hrvatski/Srpski jezik i književnost Strani jezik Matematika Fizika Informatika
Građevinska	Bosanski/Hrvatski/Srpski jezik i književnost Strani jezik Matematika Fizika Tehnički odgoj

Hemijsko-tehnološka	Bosanski/Hrvatski/Srpski jezik i književnost Strani jezik Matematika Fizika Hemija
Medicinska	Bosanski/Hrvatski/Srpski jezik i književnost Strani jezik Matematika Hemija Biologija
Mašinska	Bosanski/Hrvatski/Srpski jezik i književnost Strani jezik Matematika Fizika Informatika
Poljoprivredno-prehrambena	Bosanski/Hrvatski/Srpski jezik i književnost Strani jezik Matematika Hemija Biologija
Saobraćajna	Bosanski/Hrvatski/Srpski jezik i književnost Strani jezik Matematika Fizika Informatika
Šumarska	Bosanski/Hrvatski/Srpski jezik i književnost Strani jezik Matematika Hemija Biologija

Tekstilna	Bosanski/Hrvatski/Srpski jezik i književnost Strani jezik Matematika Fizika Hemija
Veterinarska	Bosanski/Hrvatski/Srpski jezik i književnost Strani jezik Matematika Hemija Biologija

d) ocjena iz vladanja "primjerno" u posljednja dva razreda osnovnoga obrazovanja

e) sposobnosti i darovitost

(2) Vrednovanje uspjeha učenika/ca koji su osnovno obrazovanje završili u inozemstvu, provest će komisija primjenjujući elemente vrednovanja iz stava 1. ovog člana.

(3) U slučaju da učeniku/ci iz stava (2) ovog člana u svjedodžbama/knjižici za posljednje dvije godine osnovnoga obrazovanja nije upisana ocjena iz nekoga od predmeta koji je značajan za upis, za utvrđivanje broja bodova iz toga predmeta koristi se prosječna ocjena općega uspjeha u posljednja dva razreda osnovnoga obrazovanja.

(4) Učeniku/ci koji/koja je u osnovnoj školi učio/la dva ili više stranih jezika, vrednuje se bolja ocjena iz stranoga jezika.

(5) Ako su dva/dvije ili više učenika/ca, po svim osnovama vrednovanja, ostvarila/e jednak broj bodova, odluku o prednosti pri upisu učenika/ce donosi komisija škole, na osnovu prosjeka općeg uspjeha posljednja dva razreda osnovnoga obrazovanja izraženih na dvije decimale, o čemu se izrađuje zapisnik.

Član 9.

(Sposobnosti i darovitosti kao kriteriji za upis)

Sposobnosti i darovitosti učenika/ca dokazuju se i vrednuju:

- na osnovi provjere (ispitivanja) specifičnih sposobnosti
- na osnovi iznimnih rezultata u prethodnomu obrazovanju u područjima važnim za izabranu vrstu programa
- na osnovu rezultata takmičenja učenika u znanju, vještinama i sposobnostima koja se

provode u organizaciji Pedagoškog zavoda, te rezultata međunarodnih takmičenja

- na osnovi rezultata školskih sportskih takmičenja za osnovne škole

III UVJETI ZA UPIS U UMJETNIČKE (LIKOVNE, MUZIČKE) ŠKOLE ,TE UPIS UČENIKA/CA SPORTAŠA

Član 10.

(Programi likovne umjetnosti)

(1) U programe likovne umjetnosti upisuju se učenici/ce koji/koje iz općega uspjeha u posljednja dva razreda osnovnoga obrazovanja i ocjena iz bosanskog, hrvatskoga i srpskog jezika, matematike, stranoga jezika, likovne i muzičke kulture iz posljednja dva razreda osnovnoga obrazovanja, ostvare najmanje 30 bodova i zadovolje ne provjeri darovitosti za likovno izražavanje.

(2) Iznimka je iz stava (1) ovog člana je dokazana osobita darovitost postizanjem maksimalnoga broja bodova iz posebne provjere darovitosti.

Član 11.

(Provjera darovitosti za likovno izražavanje)

(1) Dokazana darovitost za likovno izražavanje provjerava se:

- crtanjem olovkom ili ugljenom;
- slikanjem (tempera, gvaš ili akvarel).

(2) Provjerom darovitosti iz stava (1) ovog člana moguće je ostvariti najviše 60 bodova, dok se u programe likovne umjetnosti ne mogu upisati učenici/ce koji na provjeri darovitosti nisu ostvarili najmanje 35 bodova.

(3) Konačna rang lista učenika/ca utvrđuje se sabiranjem bodova dobijenih provjerom likovnih sposobnosti, općega uspjeha i ocjena postignuća iz nastavnih predmeta.

(4) Ako dva/dvije ili više učenika/ca imaju isti ukupan broj bodova, upisuje se onaj/ona učenik/ca koji/koja je ostvario/la veći broj bodova iz provjere likovne darovitosti.

Član 12.

(Programi muzičke umjetnosti)

(1) Učenici/e koji su uspješno završili osnovno muzičko obrazovanje upisuju se u prvi razred četverogodišnjega srednjeg muzičkog programa.

(2) Učenici/ama se vrednuje:

- a) opći uspjeh iz posljednja četiri razreda muzičke škole
- b) rezultat na prijemnomu ispitu
- c) primjerno vladanje u muzičkoj školi

(3) Prijemni ispit za instrumentaliste i pjevače obuhvaća provjeru iz temeljnog predmeta struke i solfeggia, a za teoretičara provjeru iz klavira i solfeggia.

(4) Ako dva/dvije ili više učenika/ce imaju isti ukupan broj bodova, upisuje se onaj/ona učenik/ca koji/koja je ostvario/la veći broj bodova na prijemnomu ispitu.

(5) Učenici/e koji nisu pohađali osnovnu muzičku školu upisuju se nakon prijemnoga ispita s ispitom sluha, muzičkog pamćenja i ritma.

(6) U programe muzičke umjetnosti upisuju se učenici/e iz stava (5) ovog člana koji/e iz općega uspjeha u posljednja dva razreda osnovnog obrazovanja i ocjena iz bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika i književnosti, matematike, stranog jezika, likovne i muzičke kulture u posljednja dva razreda osnovnog obrazovanja, ostvare 30 najmanje bodova.

Član 13.

(Provjera darovitosti)

(1) Umjetničke (likovne, muzičke) škole mogu provesti provjeru darovitosti zainteresiranih učenika/ca koji/koje još nisu završili/le završni razred osnovnoga obrazovanja.

(2) Provjeru darovitosti škola je dužna javno oglasiti i navesti rokove i mjesto ispitivanja na način da budu dostupni svim zainteresiranim učenici/ama.

(3) Ukupni rezultat i rang lista utvrđuju se u rokovima propisanim odlukom o upisu učenika/ca.

Član 14.

(Upis učenika/ca sportaša)

Pravo direktnog upisa imaju učenici/e sportaši na osnovi kriterija iz člana 8. (1) ovog Pravilnika ostvare minimalni bodovni prag za upis u gimnazije, odnosno druge vrste srednjih škola, te prilože potvrdu odgovarajućeg sportskog saveza o sportskomu postignuću na državnom nivou.

IV VREDNOVANJE POSEBNIH REZULTATA U PRETHODNOM OBRAZOVANJU

Član 15.

(Učenici/ce generacije)

Učenici/e generacije upisuju se bez bodovanja.

Član 16.

(Vrednovanje ocjene iz vladanja u prethodnom obrazovanju)

Ocjena "primjerno" iz vladanja u posljednja dva razreda osnovnoga obrazovanja učeniku/ci se vrednuje s ukupno 1 bodom.

V VREDNOVANJE REZULTATA POSTIGNUTIH NA TAKMIČENJIMA ZNANJA I VJEŠTINA

Član 17.

(Vrednovanje rezultata takmičenja)

(1) Pravo na dodatne bodove ostvaruju učenici/e na osnovu rezultata koje su postigli na takmičenjima iz predmeta posebno značajnih za upis, u posljednja dva razreda osnovnog obrazovanja koje organizira Pedagoški zavod, te rezultata međunarodnih takmičenja, i to:

VRSTA TAKMIČENJA	OPIS	BROJ BODOVA
Državna ili međunarodna takmičenja	Osvojeno prvo mjesto kao pojedinci ili članovi grupe	4
	Osvojeno drugo mjesto kao pojedinci ili članovi grupe	3
	Osvojeno treće mjesto kao pojedinci ili članovi grupe	2
Kantonalna takmičenja	Osvojeno prvo mjesto kao pojedinci ili članovi grupe	1
	Osvojeno drugo mjesto kao pojedinci ili članovi grupe	0,5
	Osvojeno treće mjesto kao pojedinci ili članovi grupe	0,3

Takmičenja iz likovne kulture (u školama u kojima je likovna kultura jedan od predmeta i elemenata posebno važnih za upis)	Osvojeno prvo mjesto na državnomu takmičenju ili kao najbolji likovni rad na kantonalnoj izložbi	1
	Osvojeno drugo mjesto na državnomu takmičenju ili kao najbolji likovni rad na kantonalnoj izložbi	0,5
	Osvojeno treće mjesto na državnomu takmičenju ili kao najbolji likovni rad na kantonalnoj izložbi	0,3

(2) Dokaz o ostvarenomu rezultatu na međunarodnomu takmičenju izdaje organizator tog takmičenja.

(3) Uvjerenje ili diplomu o ostvarenomu rezultatu na kantonalnom takmičenju, u kojima su, uz podatke o takmičenju i vrsti takmičenja, navedeni i podaci o osvojenomu mjestu na takmičenju pojedinaca ili grupa s navedenim brojem članova grupe izdaje Pedagoški zavod.

(4) Učeniku/ci, koji/a je učestvovao/la na više takmičenja iz više područja, vrsta ili nivoa, navedenih u stavu (1) ovog člana vrednuje se samo jedan (najpovoljniji) rezultat.

VI VREDNOVANJE REZULTATA POSTIGNUTIH NA SPORTSKIM TAKMIČENJIMA

Član 18.

(Vrednovanje rezultata postignutih na sportskim takmičenjima)

(1) Učenici/ama se vrednuju rezultati koje su postigli u posljednja dva razreda osnovnog obrazovanja na sportskim takmičenjima koja je organizirao Pedagoški zavod i sportski savez.

VRSTA TAKMIČENJA	OPIS	BROJ BODOVA
	Učenici/ce koji su na državnomu ili međunarodnomu takmičenju kao članovi ekipe ili pojedinci osvojili prvo mjesto.	4

	Učenici koji su na državnomu ili međunarodnomu takmičenju kao članovi ekipe ili pojedinci osvojili drugo mjesto.	3
	Učenici koji su na državnomu ili međunarodnomu takmičenju kao članovi ekipe ili pojedinci osvojili treće mjesto.	2
	Učenici koji su kao članovi ekipe ili pojedinci osvojili prvo mjesto na kantonalnom takmičenju.	1
	Učenici koji su kao članovi ekipe ili pojedinci osvojili drugo mjesto na kantonalnom takmičenju	0,5
	Učenici koji su kao članovi ekipe ili pojedinci osvojili treće mjesto na kantonalnom takmičenju	0,3

(2) Pravo na dodatne bodove učenici/e dokazuju odgovarajućim uvjerenjem .

(3) Za sportska takmičenja koja nisu u stavu (1) ovog člana, uvjeti za ostvarivanje dodatnih bodova za osvojeno prvo, drugo i treće mjesto na međunarodnom, državnom i kantonalnom i je potvrda organizatora takmičenja.

VII VREDNOVANJE OSTALIH IZNIMNIH REZULTATA IZ PRETHODNOGA OBRAZOVANJA

Član 19.

(Vrednovanje ostalih iznimnih rezultata iz prethodnoga obrazovanja)

(1) Učenici/ama se vrednuju i ostali iznimni rezultati iz prethodnoga obrazovanja, ukoliko su:

(a) istovremeno završili osnovnu školu i osnovnu muzičku školu s 2 dodatna boda za upis u bilo koji od obrazovnih programa

(2) Pravo na dodatne bodove iz stava 1. tačke a) učenik/ca dokazuje razrednim svjedodžbama muzičke škole .

(3) Učenici/ce koji su sve razrede osnovne škole završili prosječnom ocjenom 5,0 dobivaju 10 bodova.

(4) Dokaz iz stava (3) ovog člana je uvjerenje škole o prosječnoj ocjeni.

VIII UČENICI/E S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Član 20.

(Učenici/e s teškoćama u razvoju)

(1) Učenici/e s teškoćama u razvoju su učenici/ce čije su teskoće u razvoju utvrđene u postupku vještačenja u sistemu socijalne zaštite ili su osnovnu školu završili na osnovu prilagođenog nastavnog plana i programa.

(2) Učenci/e s teškoćama u razvoju imaju pravo direktnog upisa.

(3) Za ostvarenje prava direktnog upisa, uz ostale upisne dokumente, učenik/ca obavezno prilaze:

- a) potvrdu o primjerenomu obliku školovanja u osnovnoj školi
- b) mišljenje stručne službe osnovne škole o sposobnostima i motivaciji učenika za najmanje dva programa obrazovanja
- c) iznimno, ako je osnovnu školu završio bez utvrđenoga oblika školovanja, umjesto potvrde iz stava (1) ovog člana učenik/ca prilaže nalaz i mišljenje, odnosno rješenje nadležnog centra za socijalni rad o pravima iz socijalne zaštite.

(4) Učenici/e koji su osnovno obrazovanje završili po redovnom nastavnom planu i programu uz individualizirani pristup, kao i učenici/ce koji/koje su osnovno obrazovanje završili po redovnom prilagođenom nastavnom planu i programu, mogu nastaviti školovanje:

- a) po redovnom nastavnom planu i programu srednjega obrazovanja s individualiziranim pristupom,
- b) po redovnom prilagođenom nastavnom planu i programu srednjega obrazovanja.

(5) Učenici/e koji su osnovno obrazovanje završili po posebnom nastavnom planu i programu nastavljaju srednje obrazovanje u posebnim programima u srednjim školama ili posebnim odgojno-obrazovnim ustanovama, odnosno ustanovama socijalne zaštite koje imaju odobrenje za provođenje srednjoškolskih programa za učenike/ce s teškoćama u razvoju.

(6) O posebnostima upisa koje se ne mogu riješiti u školi, u skladu sa stavom (5) ovog člana, odlučuje Ministarstvo.

IX UPIS UČENIKA ROMA , UPIS U SKLADU S POLITIKOM RAVNOPRAVNOSTI SPOLOVA I UPIS U SKLADU SA ZAKONOM O DOPUNSKIM PRAVIMA BORACA

Član 21.

(Upis učenika/ca Roma)

(1) Učeniku/ci koji/koja je pripadnik romske nacionalne manjine, dodaju se 2 boda na broj bodova koji je utvrđen tokom postupka vrednovanja. S tako utvrđenim brojem bodova škola rangira kandidata/kinju na rang listi.

(2) O posebnostima upisa koje se ne mogu riješiti u školi, odlučuje Ministarstvo .

Član 22.

(Upis učenika/ca u skladu s politikom ravnopravnosti spolova)

(1) Ukoliko je za upis u određenu stručnu kvalifikaciju prijavljeno 80% ili više pripadnika istog spola, učeniku/ci suprotnoga spola dodaju se 2 boda na broj bodova koji je utvrđen tokom postupka vrednovanja.

(2) Učenika/cu iz stava (1) ovog člana s tako utvrđenim brojem bodova, škola rangira na ukupnoj rang listi.

Član 23.

(Upis učenika na osnovu Zakona o dopunskim pravima branilaca i Zakona o socijalnoj zaštiti civilnih žrtava rata)

(1) Djeca osoba koja ostvaruju prava iz Zakona o dopunskim pravima branilaca i članova njihovih porodica ("Službeni glasnik Unsko-sanskog kantona" broj: 3/05, 1/09 i 29/12) i djeca na koju se odnosi Zakon o socijalnoj zaštiti civilnih žrtava rata ("Službeni glasnik Unsko-sanskog kantona", broj 5/00 i 7/01) pod jednakim uvjetima imaju prednost prilikom upisa.

(2) Za ostvarivanje prava iz stava (1) ovog član učenik/ca je, uz prijavnicu za upis, dužan/na priložiti odgovarajuće rješenje nadležnog organa.

X UTVRĐIVANJE UKUPNOGA REZULTATA

Član 25.

(Utvrdivanje ukupnoga rezultata)

(1) Ukupan rezultat učenika/ca utvrđuje se na osnovu broja bodova koje je učenik/ca stekao/la po svim osnovama vrednovanja.

(2) Na osnovu ukupnoga rezultata škola utvrđuje rang listu učenika/ca za upis i objavljuje je na školskoj oglasnoj ploči i na web stranicama škole.

(3) Rang lista mora sadržavati broj bodova po svim osnovama vrednovanja.

(4) Kandidati/kandidatkinje imaju pravo žalbe Školskom odboru.

(5) Školski odbor je dužan dostaviti žalbu na mišljenje Ministarstvu.

(6) Mišljenje Ministarstva je obavezujuće.

(7) Po dobijenom mišljenju Ministarstva, Školski odbor donosi konačnu odluku.

XI MINIMALNI BODOVNI PRAG

Član 25.

(Minimalni bodovni prag)

(1) Minimalni broj bodova za upis u škole koje izvode programe obrazovanja u četverogodišnjemu trajanju, ne može biti manji od:

a) 42 boda za upis u gimnazije

b) 38 bodova za upis u četverogodišnje srednje škole koje provode programe obrazovanja za porodice zanimanja: zdravstvo, ekonomija, pravo, administracija i trgovina

c) 34 boda za upis u ostale programe obrazovanja u trajanju od četiri godine

(2) Za programe obrazovanja za stjecanje stručne kvalifikacije i programe obrazovanja za vezane obrte u trajanju od tri godine, te za programe obrazovanja koji traju manje od tri godine, a najmanje godinu dana, ne utvrđuje se minimalni broj bodova koji su potrebni za upis.

XII POSTUPCI

Član 26.

(Postupci)

(1) Konkurs za upis škole objavit će se najkasnije do 20. 06. tekuće godine i to objedinjeno za cijeli Unsko-sanski kanton.

(2) Konkurs za upis treba sadržavati sljedeće podatke: rokove za upis, broj upisnih mjesta za pojedino zanimanje/program, spisak potrebnih dokumenata za upis i druge uvjete upisa koji se utvrđuju u skladu sa ovim Pravilnikom.

(3) Rokovi prijave za upis, postupak upisa i upis određuju se u skladu s Odlukom o upisu koju donosi ministar.

(4) Učenik/ca koji/koja se prijavljuje za upis u školu s više zanimanja/programa obrazovanja u prijavi obavezno prijavljuje prvi/prvo zanimanje/program obrazovanja u koji se želi upisati, te drugi/drugo i treći/treće zanimanje/program obrazovanja u koji se želi upisati, ako mu škola neće moći osigurati upis u prvi/prvo zanimanje/program obrazovanja.

(5) Ako se ne može uvažiti želja učenika/ce za prvi izbor zanimanja/programa, učeniku/ci će se ponuditi upis u zanimanje/program za koji se alternativno prijavio/la u postupku upisa.

Član 27.

(Postupak prijave)

(1) U postupku prijave za upis kandidat/kandidatkinja prilaže:

a) prijavu na konkurs (obrazac prijave bit će objavljen na web stranicama Ministarstva ili škole)

b) svjedodžbe posljednja dva razreda osnovnoga obrazovanja

c) odgovarajuće dokumente kojima dokazuje neko od prava koje ima na osnovu odredbi ovog Pravilnika

(2) U postupku prijavljivanja za upis, uz prijavu na konkurs, učenik/ca može priložiti i kopije dokumenata, osim svjedodžbi koje se predaju u originalu.

(3) Prijava na konkurs i upisnica oslobođene su plaćanja taksi.

(4) Škola je dužna na oglasnoj ploči i na web stranicama škole (prema mogućnostima) objavljivati sve važnije informacije o upisima

**XIII PROGRAMI OBRAZOVANJA
ZA STJECANJE STRUČNE
KVALIFIKACIJE U TRAJANJU
MANJEM OD TRI GODINE, A
NAJMANJE GODINU DANA**

Član 28.

**(Programi obrazovanja za stjecanje stručne
kvalifikacije u trajanju manjem od tri
godine, a najmanje godinu dana)**

Rang lista učenika/ca koji su se prijavili za upis u prvi razred srednje škole po programu za stjecanje stručne kvalifikacije u trajanju manjem od tri godine, a najmanje godinu dana utvrđuje se na osnovu općeg uspjeha učenika/ca iz posljednja dva razreda osnovnoga obrazovanja.

XIV PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Član 29.

Ovaj Pravilnik stupa na snagu danom donošenja, a objavit će se u "Službenom glasniku Unsko-sanskog kantona".

Član 30.

Stupanjem na snagu ovog Pravilnika prestaje važiti Pravilnik o sadržaju i načinu polaganja prijemnog ispita u gimnaziji, umjetničkoj školi, i tehničkoj srodnoj školi ("Službeni glasnik Unsko-sanskog kantona", broj 4/02).

Broj 10-02-3122-1/13
20. marta 2013. godine
Bihać

Ministar
Dario Jurić, prof.